



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

، درود فرستادن به یکدیگر در شبانه روز ، ممنوعیت اخم ، وفور لبخند ، استفاده از رنگ روشن و پوشش زیبا به دست می آید و قالب مخصوصی برای فرهنگ خانواده‌ی ما به وجود آمده است.

خلاصه درس ۶

جهان اجتماعی پس از تشکیل پیامدها ای الزامی موقعیت های فرصت ساز یامحدود کننده ایجاد می کند. —

هر جامعه بنابر سطح آگاهی خود ، به اعضا فرصت هایی می دهد و محدودیت هایی ایجاد می کند. هیچ جامعه‌ی بدون محدودیت نیست. فرصت ها و محدودیت ها دور روی یک سکه اند.

شیوه زندگی انسان و جهان اجتماعی او متناسب با نیازها، اراده و سطح آگاهی اش تغییر می کند. (فرصت ها و محدودیت های جوامع متفاوتند). با تولد عضو جهان اجتماعی می شویم که قبل ازما توسط گذشتگان ایجاد شده ولی دربرابر این جهان منفعل نیستیم و بالاراده و آگاهی آن را گسترش یا تغییر می دهیم. (البته گاهی جهان اجتماعی نسبت به این تغییر مقاومت می کند).

جهان اجتماعی تا زمانی پابرجاست که مشارکت اجتماعی وجود دارد. —

هر جهان اجتماعی عقاید و ارزش ها و فرصت یا محدودیت های خاص خوددارد که براساس آن می توان به ارزیابی آنها پرداخت.

برخی استعدادهای معنوی را نادیده می گیرند (فرصت نمی دهنند). برخی نیازهای مادی و دنیوی را نادیده می گیرند. —
فرصت ها شکلی از حقوق هستند و محدودیت ها شکلی تکلیف و وظیفه —

فرهنگ سکولار (جهان متعدد): ۱- عقاید و ارزش ها فقط مربوط به این جهان مادی اند ۲- همه ظرفیت های انسان در خدمت دنیا به کار گرفته می شود. ۳- معنویت فراموش می شود. جهان معنوی توحیدی: اعتقاد به خدای واحد . جهان معنوی اساطیری: اعتقاد به خداوند گاران و قدرت های فوق طبیعی (انحراف از توحید)

ویژگی های جهان متعدد: رویکرد دنیوی و این جهانی : نگاه به جهان فقط جهان مادی —
 فقط جهان حسی برای تسلط بر طبیعت (جهان مادی) —

عقلانیت در جهان متعدد از نظر و برو: عقلانیت مدرن (عقلانیت ابزاری): بر مبنای عقل جزیی، حسی و تجربی (طبیعت گرا) —
 توجه به وسیله بدون توجه به اهداف. عقلانیت ذاتی (عقلانیت ارزشی) : بر مبنای آرمان های اجتماعی (معنویت گرا) —
 مانند معیارهای زیبا شناختی، وفاداری، همدردی، دوستی، اخلاق و ... عقلانیت ذاتی شکل دهنده اهداف زندگی است. —
 بازوال عقلانیت ذاتی داوری ارزشی ناممکن می شود. گسترش عقلانیت ابزاری و زوال عقلانیت ذاتی، طرد عناصر معنوی —
 و مقدس (تقدس زدایی)، صرفا به عناصری توجه می شود که در اختیار و کنترل بشرند. قفس آهینه: اسیر دست ساخته خودشدن. عقلانیت ابزاری بدون عقلانیت ذاتی، به قفس آهینه تبدیل می شود. (ایجاد پوچ گرایی)

سوالات درس ۶

۱- آیا جهان اجتماعی صرفا تابع خواست وارد افراد است؟ پاسخ: جهان اجتماعی درابتدا جهت

تشکیل خود تابع اراده افراد به وجود آور نده خود داشت ولی پس از ایجاد جهان اجتماعی صرفا تابع خواست

واراده افراده نیست و پیامدهای الزامی (فرصت ها و محدودیت هایی) برای اعضای خود به وجود می آورد.

۲- آیا پیشینیان در ساختن جهان اجتماعی ما تاثیر گذار هستند؟ پاسخ: بله بخشی از جهان اجتماعی

کنونی ما ساخته پیشینیان است و بخش هایی از آن را خودمان می سازیم.

۳- جهان اجتماعی چه پیامدهایی بر زندگی اجتماعی مادرد؟ پاسخ: جهان اجتماعی موقعیت های جدیدی در قالب فرصت ها و محدودیت ها برای کنش ها و انتخاب های بعدی ما فراهم می کند.

۴- نیازمندی ساختن جهان اجتماعی جدید چیست؟ پاسخ: پیدایش و گسترش آگاهی وارد ای نوین

۵- تا چه زمانی پیامدهای جهان اجتماعی پابرجاست؟ پاسخ: تازمانی که مشارکت اجتماعی افراد در جامعه پابرجا شد.

۶- آیا جهان اجتماعی به پیدایش و گسترش هر نوع آگاهی وارد ای نوین در جامعه اجازه بسط و توسعه می دهد؟ پاسخ: خیر اگر این آگاهی های جدید خارج از چارچوب عقاید اصلی آن جهان اجتماعی باشد اجازه بروز و بسط نمی یابد. مثلا در جامعه دینی اندیشه های ضد دینی و مادی گرایانه ممنوع هستند.

۷- پیامدهای اجتماعی فرصت سازند یا محدود کنند اند؟ پاسخ: پیامدهای اجتماعی هم فرصت هستند و هم محدودیت. فرصت ها و محدودیت ها دور روی سکه هستند یکی از یکدیگر جدا نیستند. وقتی به چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی بر می خوریم از یک سوم محدودیت است و مارامتوقف می کند ولی از سوی دیگر به طرف مقابل امکان می دهد تا با آرامش و سلامتی عبور کند و البته بعدا همین برای ما اتفاق خواهد افتاد پس هر محدودیتی فرصتی در درون خود دارد.

۸- رابطه فرصت ها و محدودیت های اجتماعی را در زبان و ادبیات توضیح دهید: پاسخ: زبان ها مملو از قواعد و پیچیدگی هایی هستند که یادگیری انها را محدود و سخت می کند ولی همین محدودیت و اجازه ندادن به هر شکل تلفظ کردن و گفتن فرصت انتقال معانی پیچیده و برقراری ارتباط مناسب را به مامی دهد.

۹- آیا جهان های اجتماعی به صورت یکسان به انسان ها فرصت و محدودیت می دهند؟ پاسخ: خیر هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش های خود (ایه های عمیق) افق ها و ظرفیت های جدیدی برای انسان افراد می کنند و ممکن است برخی از توانمندی های بشر را نادیده بگیرند. مثلا جهان های متجدد توانایی های فکری و روحی بشر که جنبه معنوی، دینی، الهی دارد را نادیده می گیرند. آنها اعتقاد ندارند و گاهی آنها را سخره می کنند و اجازه حضور در جامعه را نمی دهند.

۱۰- نمونه ای از فرصت ها و محدودیت های محیط خانواده خود بنویسید: پاسخ: من در محیط خانواده خود برابر پدر و مادر و خواهر و برادرم وظیفه کمک کردن، همراهی، احترام، محبت کردن و... را در این متن انتظار دارم که آنها نیز همین وظایف را انجام دهند. محدودیت هایی که برای اطراف اینمان فرصت ساز است.

جهان های اجتماعی معنوی و جهان های اجتماعی غیرمعنوی را از نظر فرستاد

ومحدودیت های اجتماعی مقایسه کنید؟ پاسخ: جهان اجتماعی معنوی برای ارزش های دینی

و معنوی فرصت بروز و گسترش فراهم می کند و ارزش های مادی گرایانه دنیوی را محدود می

کند. در جوامع مادی و غیر دینی ارزش های دنیوی و مادی فرصت دارند و ارزش های معنوی محدود شده و به

کناری گذاشته می شوند. مثلا رعایت حجاب در جامعه اسلامی تشویق می شود ولی در جوامع غیر دینی

محدود می شود و افراد نمی توانند با حجاب اسلامی در برخی از اماکن حضور یابند.

-۱۲- منظور از جهان متعدد چیست؟ پاسخ: جهان اجتماعی که در غرب پس از دوره رنسانس

در حدود ۴۰۰ سال پیش شکل گرفت. (دوره ای که علم گرایی، دنیا گرایی، مصرف گرایی، لذت گرایی

گسترش بسیار یافت و اندیشه های دینی و معنوی کنار گذاشته شد).

-۱۳- جهان متعدد بر اساس اندیشه های ماکس و بردارای چه ویژگی هایی است؟ پاسخ:

۱- رویکرد دنیوی و این جهانی: یعنی تنها جهان قابل قبول و قابل فهم این جهان مادی و قابل حس است

و جهانی دیگر قابل پذیرش نیست. ۲- گسترش علوم تجربی و فناوری: برای اهداف دنیوی با استفاده از علوم

تجربی و فناوری بر طبیعت مسلط شده و از آسیب های طبیعی پیشگیری می شود. (گسترش عقلانیت ابزاری

هم به آن می گویند). ۳- گسترش کنش های حسابگرانه دنیوی: یعنی کنش ها بیشتر جنبه مادی گرایانه دارد

و جنبه های عاطفی و اخلاقی خود را از دست می دهند. (کنش های معطوف به هدف هم به آن گفته می

شود). ۴- قفس آهنین: یعنی ابعاد مادی زندگی و اهمیت به ابزار برای تسلط بر طبیعت اراده و آزادی حقیقی

انسان را از بین می برد و انسان اسیر دست ساخته های خود می شود. ۵- طرد عناصر معنوی و مقدس

جهان: جهان را صرفا مادی می داند و پدیده های ماوراء طبیعی و مقدس را کنار می گذارد. ۶- کنار گذاشتن

روش های فراتجربی: در ایجاد علوم فقط روش هایی را علمی می داند که تجربی و قابل اثبات مادی

باشد و دیگر روش ها مانند روش های عقلی والهی (وحیانی) را قبول ندارند و آنها را غیر علمی می دانند. (به این

موردنی عقلانیت ذاتی هم گفته می شود).

-۱۲- چگونه می توان جهانی جدید ساخت و آن را بسط داد؟ هر گاه فعالانه به کنش پردازیم و آگاهانه و با اراده معرفت

را گسترش دهیم یعنی بر مبنای عقایدو باور ها، قواعد، مقررات، هنجار ها و نماد را شکل دهیم جهان اجتماعی جدید ایجاد و

گسترش می یابد زیرا پیامدهای الزامی آن جهان، با مشارکت اجتماعی بوجود آمده است.

-۱۳- چگونه یک جهان اجتماعی تغییر شکل می دهد؟ هر گاه پیامدهای الزامی و قواعد یک جهان اجتماعی تغییر کند،

شکل جهان اجتماعی تغییر می کند.

-۱۴- خداوند در خصوص امکان تغییر شکل جهان اجتماعی چه می فرمایند؟

خداؤند حال قومی را تغییر نمی دهد تا آن که خود حال خود را تغییر دهند.

۱۵-اعتباراتی اجتماعی مثال بزند که فرصت ساز باشند؟ چرا غریب راهنمایی و رانندگی به ظاهر محدودیتی است که موجب فرصت عبور سالم را به افراد را می دهد.

۱۶-در جهان متعدد ماکس و بر کدام عقلانیت رو به افول و کدام عقلانیت رو به افزایش است. چرا؟

از آن جا که جهان متعدد بر مبنای حس و تجربه بنا شده است عقلانیت ابزاری در آن از مفاهیم کلیدی به حساب می آید ولی عقلانیت ما فوق حسی شناخته شده نیست و روبه زوال می رود.

۱۷-نمونه ای از قفس آهینه ماکس و بر در فضای اطراف خود بنویسید. فناوری های ارتباطی جدید برخلاف گسترش ارتباطات و سهولت آن موجب ایجاد اعتیاد و اتلاف وقت برخی از افراد می شود.

۱۸-حجاب فرصت است یا محدودیت؟ چون از طریق آن می توان سلامتی جسم و روان را در جامعه‌ی آلوده‌ی کنونی حفظ کرد فرصت محسوب می شود.

۱۹- کدام یک از ویژگی های جهان متعدد فرصت (مثبت) و کدام یک محدودیت (منفی) است؟ توسعه‌ی عقلانیت ابزاری و غلبه کنش های عقلانی معطوف به هدف فرصت ساز و مثبت‌اند ، ولی رویکرد این جهانی ، قفس آهینه و زوال عقلانیت ذاتی محدودیت اند و طرد عناصر مقدس اگر به معنای کنار گذاشتن خرافات باشد مثبت است و اگر به معنای کنار گذاشتن عناصر فوق طبیعی جهان و مقدسات باشد ، محدودیت است .

۲۰-جهان اجتماعی با پیامدها و الزام ها چه رابطه ای دارد؟ جهان اجتماعی در آغاز با اراده و اعتبار انسان ها شکل می گیرد ، ولی پس از تشکیل پیامدهای الزامی برای ما به دنبال دارد. مثلاً گروه دوستی را خودمان تشکیل می دهیم ولی پس از تشکیل باید معرفت و مردانگی گروه دوستی را رعایت کنیم

۲۱-چگونه ممکن است جهان اجتماعی دچار تغییر اجتماعی شود؟ زمانی که پیامدهای الزامی تغییر کند جهان اجتماعی نیز تغییر می کند مثلاً در کشور تونس الزام اطاعت از حکومت تونس تغییر کرد ، نتیجه‌ی آن تغییر روابط اجتماعی و سیاسی جامعه شد.

خلاصه درس ۷

ارزش ها، راهنمای کنش های اجتماعی اند. وقتی به ارزش ها عمل کنند، ارزش ها به واقعیت تبدیل می شوند.

آرمان اجتماعی: به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. (تصور مطلوب اعضاء از وضعیت فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و...)